

## Проект «Говорящие стены»

Белозёрова Эльвира Александровна, Митрошина Елена Юрьевна  
МАДОУ «Детский сад «Почемучка» г. Пермь

Развивающая среда в ДОУ должна соответствовать современным условиям. Перед воспитателями стоит задача - как оформить групповую комнату, чтобы в ней было не только уютно, но и интересно детям. Так как воспитанники проводят в ДОУ большую часть своего времени, важно, чтобы они хотели приходить сюда снова. Каждый день дети должны себя чувствовать здесь комфортно и узнавать много нового. Можно приобрести новомодные игрушки, гаджеты и пособия, но воспитателю необходимо соблюдать принципы построения развивающей среды (согласно ФГОС ДО), поэтому желательно пересмотреть взгляды не только на привычный интерьер группы, но и на детскую активность.

Основная проблема - нехватка пространства (мы хотели разместить в группе зоны для всех видов детской деятельности, но не имеем для этого достаточного количества помещений в группе).

Эту проблему мы решили путем частичного переноса образовательного пространства группы из горизонтали в вертикаль.

И в этом нам помогла технология «говорящая стена» – это инструмент, который позволяет необычным образом изменить развивающую предметно-пространственную среду, в своеобразный живой экран.

И в этом году мы реализуем проект «Говорящие стены» для детей раннего возраста.

**Цель:** Создание развивающей предметно - пространственной среды для развития каждого ребёнка с учётом его возможностей, уровня активности и интересов, посредством использования технологии «Говорящая стена».

### **Задачи:**

- Организовать развивающую среду, способствующую полноценному развитию детей с учётом их возрастных, индивидуальных потребностей и интересов;
- создать условия для проявления игровой и познавательной активности детей;
- создать атмосферу эмоционального комфорта для детей;
- изменять предметно-пространственную среду с учетом образовательной ситуации;
- развивать любознательность, творческие способности, коммуникативные навыки;
- развивать тактильные ощущения и мелкую моторику рук;
- развивать понимание речи и активизировать словарь.
- повышать компетентность родителей в вопросах развития игровой деятельности.

### **Результат реализации проекта:**

- произошло преобразование развивающей предметно-пространственной среды группы;

- повысилась степень активности педагогов, родителей;
- в центрах активности появилось достаточно дидактических материалов, рассчитанных на детей, имеющих различные познавательные сложности и возможности;
- повысилась инициативность и активность детей в организации своего игрового пространства;
- у детей сформировалось позитивное отношение к участию в речевой, познавательной, игровой деятельности;
- у детей появилось желание идти в детский сад, т.к. группа наполнена интересным, увлекательным игровым и дидактическим материалом.

#### **Перспектива развития проекта:**

- организация и модернизация развивающей предметно – пространственной среды во второй младшей группе – реализация проекта «Вместе весело играть» по технологии «Говорящая стена»;
- привлечение специалистов ДОУ в организацию РППС (инструктор по ФИЗО, логопеда, музыкального руководителя, психолога);
- организация РППС на веранде и участке группы – реализация проекта «Весёлая веранда» по технологии «Говорящая стена»;
- привлечение семей воспитанников для реализации проектов.

**Вывод:** Проект реализован полностью.

- создана интересная, познавательная, интерактивная среда в группе раннего возраста;
- проведен мастер – класс для молодых педагогов г. Перми и своего холдинга;
- на конкурсе ЦРСО заняли 3 место, в ДОУ – 1 место.

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад «Почемучка» г. Пермь

**Проект**  
**«Говорящие стены»**



Воспитатели  
Белозёрова  
Эльвира Александровна  
Митрошина  
Елена Юрьевна

## **Цель проекта:**

Создание развивающей предметно - пространственной среды для развития каждого ребёнка с учётом его возможностей, уровня активности и интересов, по средством использования технологии «Говорящие стены»

## **Задачи проекта:**

- организовать развивающую среду, способствующую полноценному развитию детей с учётом их возрастных, индивидуальных потребностей и интересов;
- развивать любознательность, творческие способности, коммуникативные навыки;
- создать атмосферу эмоционального комфорта для детей;
- создать условия для проявления игровой и познавательной активности детей;
- изменять предметно-пространственную среду с учетом образовательной ситуации;
- развивать тактильные ощущения и мелкую моторику рук;
- развивать понимание речи и активизировать словарь

# «Синяя стена»





## «Зелёная стена»





## Уголок наблюдений



## Уголок природы



## «Жёлтая стена»





## «Красная стена»







**Игры на развитие  
мелкой моторики**





## Дидактические игры на развитие сенсорных эталонов



## Дидактические игры

### «Раз, два, три, четыре, пять, червячки пошли гулять»



«Чудеса в бутылках»

## Игры на развитие мелкой моторики



**Игры  
на развитие  
тактильных  
ощущений**



**СПАСИБО ЗА  
ВНИМАНИЕ!**